Компонент ОПОП <u>09.03.01 Информатика и вычислительная техника</u> Направленность (профиль) <u>Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем</u>

Б<u>1.О.05.05</u> шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля) Специальные разделы высшей математики

Разработчики:

Ромахова О.А.

ФИО

старший преподаватель

должность, звание

Утверждено на заседании кафедры цифровых технологий, математики и

экономики

протокол №13 от 29.06.2022г.

И.о. заведующего кафедрой ЦТМиЭ

Мотина Т.Н. фио

Мурманск 2022

Пояснительная записка

Объем дисциплины <u>6</u> з.е. **1. Результаты обучения по дисциплине (модулю)**, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы	Розуна тота абущения не писнин пине				
Компетенции	достижения	Результаты обучения по дисциплине (модулю)				
	компетенций	(модулю)				
УК-1. Способен	ИД-1 _{УК-1}	Знать приёмы сбора и обработки информации,				
осуществлять поиск,	Выполняет поиск	имеющей отношение к изучаемой дисциплине или				
критический анализ и	необходимой	к отдельным её частям.				
синтез информации,	информации, ее	Уметь:				
применять системный	критический анализ и	- осуществлять критический анализ и синтез				
подход для решения	обобщает результаты	информации, полученной из разных источников;				
поставленных задач	анализа для решения поставленной задачи.	- адекватно применять изученные теоретические факты, в частности, основные вероятностные				
	поставленной задачи.	схемы и специальные распределения случайных				
		величин;				
		- использовать основные теоремы из закона				
		больших чисел в объяснениях некоторых				
		вероятностных закономерностей.				
		Владеть навыками критического анализа и				
		обобщения информации, расширения и углубления математических знаний и умений, в том числе в				
		режиме самообразования				
ОПК-1. Способен	ИД-2 _{ОПК-1}	Знать теоретические основы и прикладные				
применять	Способен решать	аспекты в следующих специальных разделах				
естественнонаучные	стандартные	высшей математики (СРВМ):				
и общеинженерные	профессиональные	- обыкновенные дифференциальные уравнения				
знания, методы	задачи с применением	(ОДУ) и системы ОДУ, - элементы теории дифференциальных уравнений в				
математического анализа и	методов математического	частных производных (на примере уравнений				
моделирования,	анализа и	математической физики),				
теоретического и	моделирования	- основные элементы математического анализа				
экспериментального	ИД-3 _{ОПК-1}	функций комплексной переменной (ТФКП),				
исследования в	Способен применять	- основные теоретические факты и вероятностные				
профессиональной	методы теоретического	схемы, относящиеся к случайным событиям, одномерным и многомерным случайным				
деятельности	и экспериментального исследования	одномерным и многомерным случайным величинам, функциям от случайных величин;				
	исследования	- прикладные аспекты основных понятий теории				
		вероятностей к построению элементов				
		математической статистики;				
		- методы обработки экспериментальных числовых				
		данных.				
		Уметь решать учебные практические задачи, относящиеся к указанным СРВМ:				
		- нахождение точных решений ОДУ основных				
		типов и систем ОДУ;				
		- построение решения краевой задачи для				
		основных уравнений математической физики				
		методом разделения переменных;				
		- составление математических моделей физических и других текстовых задач, получение их решения и				
		его численная реализация, проведение				
		интерпретации и исследования результатов				
		решения;				
		- основные учебные задачи комплексного анализа;				
		- вычисление вероятностей сложных случайных				
		событий в текстовых задачах, грамотно используя				

·	-
	соответствующие вероятностные схемы и
	теоретические расчетные формулы;
	- выделение в практической ситуации случайных
	величин, описание для каждой из них закона
	распределения, вычисление и интерпретация их
	числовые характеристики;
	- исследование системы случайных величин с
	целью выявления между ними корреляционной
	зависимости и её характера;
	- обработка одномерной или двумерной выборки и
	проведение интерпретации результатов.
	Владеть основными учебными навыками, которые
	относятся к указанным СРВМ:
	- некоторые приемы математического
	моделирования с использованием
	дифференциальных уравнений;
	- выбор метода решения задачи с учетом границ
	его применимости и практическая реализация
	выбранного метода;
	- практическая работа на комплексной плоскости и
	с функциями комплексной переменной;
	- реализация вероятностного подхода при решении
	проблем, связанных со случайной природой
	явлений;
	- приведение практической иллюстрации каждого
	из основных понятий теоретического курса.

2. Содержание дисциплины (модуля)

- 1. Обыкновенные дифференциальные уравнения(ОДУ) и системы ОДУ.
- 2. Элементы операционного исчисления.
- 3. Дифференциальные уравнения в частных производных.
- 4. Элементы теории функций комплексной переменной (ФКП).
- 5. Вероятности случайных событий.
- 6. Случайные величины, законы их распределения и числовые характеристики.
- 7. Системы случайных величин.
- 8. Элементы математической статистики.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МГТУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МГТУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МГТУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МГТУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
 - задания текущего контроля;
 - задания промежуточной аттестации;
 - задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания,

Основная литература

- 1. Пискунов, Н. С. Дифференциальное и интегральное исчисления: учеб. пособие для вузов. В 2 т. Т. 2 / Н. С. Пискунов. Изд. стер. Москва: Интеграл-Пресс, 2005, 2001. 544 с.
- 2. Бермант, А. Ф. Краткий курс математического анализа для втузов / А. Ф. Бермант, И. Г. Араманович. 9-е изд. Москва: Физматлит, 2002. 800 с.
- 3. Курс высшей математики. Теория функций комплексной переменной. Лекции и практикум: учеб. пособие / под общ. ред. И. М. Петрушко. Санкт-Петербург; Москва; Краснодар: Лань, 2010. 363 с.
- 4. Свешников, А. Г. Теория функций комплексной переменной: учеб. для вузов / А. Г. Свешников, А. Н. Тихонов. 5-е изд. Москва: Наука: Физматлит, 1999. 320 с.
- 5. Вентцель, Е. С. Теория вероятностей и ее инженерные приложения: учеб. пособие для вузов / Е. С. Вентцель, Л. А. Овчаров. 2-е изд., стер. Москва: Высш. шк., 2000. 480 с
- 6. Гмурман, В. Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике: учеб. пособие для бакалавров : [базовый курс] / В. Е. Гмурман. 11-е изд., перераб. и доп. Москва : Юрайт, 2013. 403 с.

Дополнительная литература

- 1. Тихонов, А. Н. Дифференциальные уравнения : учебник для вузов / А. Н. Тихонов, А. Б. Васильева, А. Г. Свешников. 3-е изд. Москва : Наука-Физматлит, 1998. 232 с. (Курс высшей математики и математической физики).
- 2. Мантуров, О. В. Курс высшей математики: Ряды. Уравнения математической физики. Теория функций комплексной переменной. Численные методы. Теория вероятностей: учебник для вузов / О. В. Мантуров. Москва: Высш. шк., 1991. 448 с.
- 3. Данко, П. Е. Высшая математика в упражнениях и задачах. В 2 ч. Ч. 2 / П. Е. Данко, А. Г. Попов, Т. Я. Кожевникова. 6-е изд. Москва: Оникс: Мир и Образование, 2007, 2006. 415c.
- 4. Вентцель, Е. С. Теория вероятностей: учебник для вузов / Е. С. Вентцель. 8-е изд., стер. Москва: Высш. шк., 2002. 576 с.: ил.
- 5. Гмурман, В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика: учеб. пособие / В. Е. Гмурман. 12-е изд., перераб. Москва: Юрайт: Высш. образование, 2009. 478с.
- 6. Вентцель, Е. С. Задачи и упражнения по теории вероятностей: учеб. пособие для втузов / Е. С. Вентцель, Л. А. Овчаров. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Высш. шк., 2002. 448 с.
- 7. Вентцель, Е. С. Теория случайных процессов и ее инженерные приложения: учеб. пособие для вузов / Е. С. Вентцель, Л. А. Овчаров. 2-е изд., стер. Москва: Высш. шк., 2000. 383 с.
- 8. Письменный, Д. Т. Конспект лекций по теории вероятностей, математической статистике и случайным процессам / Д. Т. Письменный. 5-е изд.; 4-е изд., испр. Москва: Айрис-Пресс, 2010; 2008. 287 с.

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru/
- 2. Электронно-библиотечная система "Издательство "Лань" http://www.e.lanbook.com/

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1. Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 (договор №32/379 от 14.07.08 г.)
- 2. Офисный пакет Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, лицензия № 47233444 от 30.07.2010

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с OB3 обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

- **9.** Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:
- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МГТУ.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения							
Вид учебной деятельности		O			Заочная			
	C	Семест	p	Всего	I	Курс		Всего
	4	5		часов				часов
Лекции	32	32		64				
Практические занятия	28	28		56				
Самостоятельная работа	48	48		96				
Подготовка к промежуточной аттестации	-	-		-				
Всего часов по дисциплине	108	108		216				

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	-				
Зачет/зачет с оценкой	-/+				
Количество расчетно-графических работ	1				
Количество контрольных работ	1				

Перечень лабораторных работ по формам обучения

Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены учебным планом.

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п\п	Темы практических занятий
11/11	2
	Очная форма
	1 часть
1	Обыкновенные дифференциальные уравнения (ОДУ) и системы ОДУ
2	Элементы операционного исчисления.
3	Дифференциальные уравнения в частных производных
4	Элементы теории функций комплексной переменной (ФКП)
	2 часть
5	Вероятности случайных событий
6	Случайные величины, законы их распределения и числовые характеристики,
7	Системы случайных величин
8	Элементы математической статистики

Перечень примерных тем курсовой работы /курсового проекта

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрены учебным планом.